

Les lecteurs de Lire et Faire Lire ne sont pas des enseignants : la relation sera donc toujours basée sur le plaisir, sans souci d'apprentissage, même si on sait que les enfants en tireront quelque chose. Il faut que ces derniers aient envie de vous revoir.

QUELQUES CONSEILS :

- **Ne commencez jamais** une lecture dans le bruit, c'est la règle n°1.
- **Contextualisez les textes à lire** : présentez les protagonistes de l'histoire, le lieu, donnez à la fois envie de connaître cette histoire et engagez l'auditeur à suivre le lecteur. On peut même les avoir photocopiés, découpés et on les sort d'une boîte, d'une enveloppe, comme un magicien !

- **Etonnez les enfants :**

Préparez des surprises :

1) un objet en lien avec le livre qui va être lu (on peut le montrer tout de suite pour donner envie d'écouter l'histoire, mais on peut aussi le cacher dans un sac (récurrent, le sac), pour donner envie d'écouter l'histoire jusqu'au bout !

2) Offrir des petits cadeaux (pas à chaque fois) : un morceau de texte, un bout d'image, les références du texte lu. Pas de bonbons, ni gâteaux, bien sûr !

3) Cacher la couverture du livre qu'on va lire, donc le titre. On écoute bien pour en inventer un; on comparera avec le vrai titre.

4) Donner des missions : ce peut être à chaque enfant, mais ce peut être à celui qui nous casse les pieds :

« Vous écoutez bien et vous allez poser ensuite une question à un copain. »

« Je vous donne à chacun un mot de l'histoire, vous levez la main quand vous l'avez entendu. »

« Je vous donne une image, il faudra ensuite me dire à quel moment de l'histoire elle correspond. »

Faites du cinéma pour accrocher les enfants et leur donner envie de vous revoir.

1) Se donner des rôles, en donner aux enfants : vous êtes la « Reine des histoires », par exemple, vous portez donc une couronne. Vos sujets auront eu aussi

peut-être à un moment ou à un autre la couronne de « Prince ou princesse des histoires » !

2) Exagérer son personnage : vous arrivez silencieux et dramatique parce que la lecture du jour est triste ou encore joyeux et primesautier parce que la lecture est elle-même joyeuse ! On peut même à chaque fois ajouter un détail en lien avec la lecture du jour à sa tenue : une broche, un collier, simplement fabriqués avec du papier. Les enfants entreront dans le jeu !

N'hésitez pas à utiliser un objet transitionnel récurrent :

Les enfants adorent les rituels. Il en existe un qui plaît beaucoup, c'est le personnage que vous apportez à chaque fois et que vous avez baptisé du nom de votre choix : la marionnette, l'ours, ou tout autre personnage qui s'adresse aux enfants. C'est d'ailleurs lui qui les rappellera à l'ordre. Certains d'entre vous les cachent dans un sac et ne le sortent que lorsque le groupe est attentif.

Avec les plus grands ça marche aussi, mais c'est l'adulte qui parle à la marionnette.

- Variez les entrées, les supports, les lectures.
- Se présenter à chaque fois, se donner des noms pour ces RV de lecture (ex un nom tiré d'un livre) et ce nom est un secret qui ne sort pas du groupe.
- Lire en ne perdant jamais le groupe de vue, ce qui entraîne qu'il faut très bien préparer la lecture.

En cas d'indiscipline, se poser les bonnes questions :

- Est-ce mon choix de livre ?
- Est-ce ma lecture ?
- Est-ce ma présentation ?

Ne pas hésiter à utiliser le silence, la relaxation, la détente, la respiration (surtout entre deux textes).

Utiliser le rituel des animaux, par exemple...

Véronique Touati.
Décembre 2021